

## **Why is Marysville Schools implementing Social Emotional Learning (SEL) Screening?**

- Marysville Schools will be implementing a series of K-12 social emotional screening measures in response to the K-12 social emotional learning standards adopted by the Ohio Department of Education.

## **What are the goals of Universal Social Emotional Learning (SEL) Screening?**

The use of universal social-emotional learning screenings helps us to:

- Provide data-informed and responsive supports to students to increase positive student outcomes, including achievement, attendance, subjective well-being, positive peer relationships and positive decision-making;
- Measure the overall effectiveness of our prevention and intervention services K-12, including the effectiveness of curriculum to meet our students' needs; and
- Guide professional development priorities for teachers, staff, and administrators.

## **Will the outcomes be part of my student's permanent records? Where will the record be stored?**

The universal social emotional learning screening data represents a snapshot of information at a moment in time. We will maintain student level information for the duration of our contract period with xSEL Labs for access to their diagnostic screening measure, SELweb. The data for students in kindergarten through 6th grade is maintained on the secured SELweb assessment portal and our secure student information system, Powerschool.

The 7th through 12th grade data reported through the Strengths & Difficulties Questionnaire (SDQ) is maintained on our secured student information system for the duration of our contract period with Powerschool. Teaching staff, students, and parents are able to access the SDQ screening instrument for completion through the Ecollect forms portion of Powerschool, which is linked directly to a child's Powerschool account.

Non-student specific identifying aggregate data will be maintained at the District Office indefinitely for use in school and district climate analysis and program evaluation at the site and district levels.

## **Who will have access to the information on student outcomes of the screener?**

Grades K-6: Student privacy is a priority. On the SELweb screening measure, individuals with access to student level information will be a student's general education teachers, guidance counselor(s), school psychologist, speech-language pathologist, and principal. Additionally, district level credentialed administrators within the Student Services and Curriculum departments will have access to student level information.

Additionally, parents will be notified by the guidance counselor, school psychologist, or principal in the event that a student's screening results require further follow up or recommended intervention services.

Grades 7-12: Student privacy is a priority. On the SDQ screening instruments, student results are only available to a student's general education teachers, guidance counselor(s), school psychologist, speech-language pathologist, and principal. Additionally, district level credentialed administrators within the Student Services and Curriculum departments will have access to student level information.

### **Will I receive a copy of the outcomes?**

Grades K-6: Parents/Guardians of students in Kindergarten through 6th grade will be notified if their child has been identified as being at-risk on the SELweb diagnostic screening assessment. The screening instrument is one tool to measure individual student support needs and school-wide progress. You will not receive scores if your child's scores meet or exceed age-appropriate developmental expectations. A guidance counselor or school psychologist will follow up with you if your child is identified as demonstrating skills that are below or well below what is considered developmentally appropriate for their age. **We will not provide any additional supplementary services without first receiving your informed consent.** Please refer to the following SELweb videos for additional information.

Grades 7-12: Parents, guardians, and/or caregivers of students in 7th-12th grade will be notified if their child has been identified as being at-risk on the SDQ questionnaire screening instruments. Parents of students with scores who are considered to present with at-risk social-emotional skills will be contacted for further follow-up from a guidance counselor or school psychologist. We will not provide any additional supplementary services without first receiving your informed consent. Please refer to the following SDQ guidance documents for additional information.

### **What information will I receive from the screener? How can I understand it better?**

Grades K-6: SELweb is a student completed online social-emotional diagnostic that requires students to complete tasks that measure their emotion recognition, social perspective-taking, social problem-solving, and self-control skills. The diagnostic takes approximately 30 minutes to complete. There are two versions available - an Early Elementary (K-3) and Late Elementary (4-6). You will not receive scores if your child's scores meet or exceed age-appropriate developmental expectations. A guidance counselor or school psychologist will follow up with you if your child is identified as demonstrating skills that are below or well below age-appropriate developmental expectations. Please refer to the following SELweb videos for more information.

Grades 7-12: Parents/Guardians of students in 7th-12th grade will be notified by a guidance counselor or school psychologist if your child is considered to present with at-risk social-emotional skills. Please refer to the following SDQ guidance documents for additional information.

### **How soon can I expect to receive results from the screener?**

For grades K-6, we anticipate notifying parents/guardians of students that demonstrate below or well below age-appropriate developmental skills on the SELweb diagnostic assessment within three to four weeks of administration. For students in grades 7-12 we anticipate notifying parents/guardians of students that demonstrated at-risk social-emotional skills on the SDQ within four to six weeks of administration. It is essential that we thoroughly review assessment data following the completion of the universal screening window to

validate student data and findings, communicate with parents/guardians for students who are prioritized for follow-up, and prepare and disseminate information.

### **Do you suggest I share my child's outcome data to others? If so, whom?**

The universal screening data provides a single snapshot at a single point in time. Any decision that you make with respect to your child's personal information should be weighed within the context of potential benefit and potential risk of harm. We advise that you exercise caution in the disclosure of your child's personally identifiable information with respect to findings from the universal screening.

If you have questions about information provided to you during this process, please contact your child's guidance counselor, school psychologist, or principal.

For general questions, please contact Mark Gallagher, K-12 MTSS Coordinator at [mark.gallagher@mevsd.us](mailto:mark.gallagher@mevsd.us) or (937)-578-6143.

### **Who can I talk to about the outcomes of the screener to learn more?**

If you have questions about information provided to you during this process, please contact your child's guidance counselor, school psychologist, or principal.

For general questions, please contact Mark Gallagher, K-12 MTSS Coordinator via [email](mailto:mark.gallagher@mevsd.us) or at (937)-578-6143.

### **What if my child has a bad day or our family is going through a divorce. Will this come out through the screener?**

The universal screeners selected for administration were selected because they are reliable and valid for their intended purpose and that of screening populations of students to identify varying levels of risk for social-emotional skills. The school district's scope of work is to focus on supporting a student's optimal functioning within the school setting. The purpose of the universal screenings is not intended to identify specific situations of family distress, or to diagnose any conditions, although family distress may impact a student's experiences, emotional status, and behaviors within the school setting. One important goal for universal screening related to this question is to identify students who may require additional support services, and then to work collaboratively with parents/guardians to determine appropriate supports. **As always, the school district will not provide additional supplementary support without first obtaining your informed consent.**

### **Is my child required, or compelled, to complete any of the presented social-emotional screening measure(s)?**

No - participation and completion of the social-emotional screening measure(s) at Marysville Schools is completely optional and not required.

## **If I so choose, how do I opt my child out of participation in the social-emotional screening measure(s)?**

Participation in the universal social-emotional screening process is available to all students attending MEVSD schools in grades K-12. Parents of students in grades K-12 may elect to opt-out their child's participation by completing the online opt-out form by visiting the back-to-school forms page of your child's school building, printing the corresponding opt-out form, and returning it to the office of your child's school.

## **How may I view the sample items for each assessment item?**

Grade K-6: [What SELweb Assesses and Why](#)

Grade K-6: [Introduction to SELweb](#)

Grade K-6: [SELweb | Overview](#)

Grade K-6: [SELweb | Module Items](#)

Grade 7-12: [Strengths & Difficulties Questionnaire \(SDQ\) | Overview](#)

Grade 7-12: [SDQ | Screening Items](#)

## **¿Por qué las escuelas de Marysville están implementando la evaluación del aprendizaje socioemocional (SEL)?**

- Las Escuelas de Marysville implementarán una serie de medidas de evaluación socioemocional K-12 en respuesta a los estándares de aprendizaje socioemocional K-12 adoptados por el Departamento de Educación de Ohio.

## **¿Cuáles son los objetivos de la evaluación del aprendizaje socioemocional universal (SEL)?**

El uso de evaluaciones universales de aprendizaje socioemocional nos ayuda a:

- Brindar apoyo receptivo y basado en datos a los estudiantes para aumentar los resultados positivos de los estudiantes, incluidos el rendimiento, la asistencia, el bienestar subjetivo, las relaciones positivas con los compañeros y la toma de decisiones positivas;
- Medir la efectividad general de nuestros servicios de prevención e intervención K-12, incluida la efectividad del plan de estudios para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes; y
- Guiar las prioridades de desarrollo profesional para maestros, personal y administradores.

## **¿Serán los resultados parte de los registros permanentes de mi estudiante? ¿Dónde se almacenará el registro?**

Los datos universales de evaluación del aprendizaje socioemocional representan una instantánea de la información en un momento en el tiempo. Mantendremos la información del nivel del estudiante durante el período de nuestro contrato con xSEL Labs para acceder a su medida de detección de diagnóstico, SELweb. Los datos de los estudiantes de jardín de infantes a sexto grado se mantienen en el portal de evaluación seguro SELweb y en nuestro sistema de información estudiantil seguro, Powerschool.

Los datos de los grados 7 al 12 informados a través del Cuestionario de Fortalezas y Dificultades (SDQ) se mantienen en nuestro sistema de información estudiantil seguro durante la duración de nuestro período de contrato con Powerschool. El personal docente, los estudiantes y los padres pueden acceder al instrumento de evaluación SDQ para completarlo a través de la parte de formularios Ecollect de Powerschool, que está vinculada directamente a la cuenta de Powerschool de un niño.

Los datos agregados que no identifiquen específicamente a los estudiantes se mantendrán en la oficina del distrito indefinidamente para su uso en el análisis del entorno escolar y del distrito y la evaluación del programa a nivel del sitio y del distrito.

## **¿Quién tendrá acceso a la información sobre los resultados de los estudiantes de la evaluación?**

Grados K-6: La privacidad de los estudiantes es una prioridad. En la medida de evaluación de SELweb, las personas con acceso a la información del nivel del estudiante serán los maestros de educación general, los consejeros, el psicólogo escolar, el patólogo del habla y el lenguaje y el director del estudiante. Además, los administradores acreditados a nivel distrital dentro de los departamentos de Servicios Estudiantiles y Currículo tendrán acceso a la información a nivel estudiantil. Además, el consejero vocacional, el psicólogo escolar o el director notificarán a los padres en caso de que los resultados de la evaluación de un estudiante requieran un seguimiento adicional o servicios de intervención recomendados.

Grados 7-12: La privacidad de los estudiantes es una prioridad. En los instrumentos de evaluación del SDQ, los resultados de los estudiantes solo están disponibles para los maestros de educación general, los consejeros, el psicólogo escolar, el patólogo del habla y el lenguaje y el director. Además, los administradores acreditados a nivel distrital dentro de los departamentos de Servicios Estudiantiles y Currículo tendrán acceso a la información a nivel estudiantil.

### **¿Recibiré una copia de los resultados?**

Grados K-6: Los padres/tutores de los estudiantes de jardín de infantes a sexto grado serán notificados si su hijo ha sido identificado como en riesgo en la evaluación de detección de diagnóstico SELweb. El instrumento de evaluación es una herramienta para medir las necesidades individuales de apoyo de los estudiantes y el progreso de toda la escuela. No recibirá puntajes si los puntajes de su hijo cumplen o exceden las expectativas de desarrollo apropiadas para su edad. Un consejero o psicólogo escolar se comunicará con usted si se identifica que su hijo demuestra habilidades que están por debajo o muy por debajo de lo que se considera apropiado para su edad. **No proporcionaremos ningún servicio complementario adicional sin antes recibir su consentimiento informado.** Consulte los siguientes videos de SELweb para obtener información adicional.

Grados 7-12: Los padres, tutores y/o cuidadores de estudiantes en los grados 7-12 serán notificados si su hijo ha sido identificado como en riesgo en los instrumentos de evaluación del cuestionario SDQ. Se contactará a los padres de estudiantes con puntajes que se considera que presentan habilidades socioemocionales en riesgo para un seguimiento adicional por parte de un consejero o psicólogo escolar. No proporcionaremos ningún servicio complementario adicional sin antes recibir su consentimiento informado. Consulte los siguientes documentos de orientación SDQ para obtener información adicional.

### **¿Qué información recibiré del evaluador? ¿Cómo puedo entenderlo mejor?**

Grados K-6: SELweb es un diagnóstico socioemocional en línea completado por el estudiante que requiere que los estudiantes completen tareas que miden su reconocimiento de emociones, toma de perspectiva social, resolución de problemas sociales y habilidades de autocontrol. El diagnóstico tarda aproximadamente 30 minutos en completarse. Hay dos versiones disponibles: una primaria temprana (K-3) y una primaria tardía (4-6). No recibirá puntajes si los puntajes de su hijo cumplen o exceden las expectativas de desarrollo apropiadas para su edad. Un consejero o psicólogo escolar se comunicará con usted si se identifica que su hijo demuestra habilidades que están por debajo o muy por debajo de las expectativas de desarrollo apropiadas para su edad. Consulte los siguientes videos de SELweb para obtener más información.

Grados 7-12: Los padres/tutores de los estudiantes en los grados 7-12 serán notificados por un consejero o psicólogo escolar si se considera que su hijo presenta habilidades socioemocionales en riesgo. Consulte los siguientes documentos de orientación SDQ para obtener información adicional.

## **¿Qué tan pronto puedo esperar recibir los resultados del evaluador?**

Para los grados K-6, anticipamos notificar a los padres/tutores de los estudiantes que demuestren habilidades de desarrollo por debajo o muy por debajo de las apropiadas para su edad en la evaluación de diagnóstico SELweb dentro de las tres o cuatro semanas posteriores a la administración. Para los estudiantes en los grados 7-12, anticipamos notificar a los padres/tutores de los estudiantes que demostraron habilidades socioemocionales en riesgo en el SDQ dentro de las cuatro a seis semanas posteriores a la administración. Es esencial que revisemos minuciosamente los datos de la evaluación después de completar la ventana de evaluación universal para validar los datos y hallazgos de los estudiantes, comunicarnos con los padres/tutores de los estudiantes que tienen prioridad para el seguimiento y preparar y difundir información.

## **¿Sugiere que comparta los datos de resultados de mi hijo con otros? Si es así, ¿quién?**

Los datos de cribado universal proporcionan una única instantánea en un único punto en el tiempo. Cualquier decisión que tome con respecto a la información personal de su hijo debe sopesarse dentro del contexto del beneficio potencial y el riesgo potencial de daño. Le recomendamos que tenga cuidado al divulgar la información de identificación personal de su hijo con respecto a los resultados de la evaluación universal.

Si tiene preguntas sobre la información que se le proporcionó durante este proceso, comuníquese con el consejero vocacional, el psicólogo escolar o el director de su hijo.

Para preguntas generales, comuníquese con Mark Gallagher, coordinador de MTSS K-12 en [mark.gallagher@mevsd.us](mailto:mark.gallagher@mevsd.us) o (937)-578-6143.

## **¿Con quién puedo hablar sobre los resultados de la evaluación para obtener más información?**

Si tiene preguntas sobre la información que se le proporcionó durante este proceso, comuníquese con el consejero vocacional, el psicólogo escolar o el director de su hijo.

Para preguntas generales, comuníquese con Mark Gallagher, coordinador de MTSS K-12 por [correo electrónico](#) o al (937)-578-6143.

## **¿Qué sucede si mi hijo tiene un mal día o si nuestra familia se está divorciando? ¿Saldrá esto a través del filtro?**

Los evaluadores universales seleccionados para la administración se seleccionaron porque son confiables y válidos para su propósito previsto y el de evaluar poblaciones de estudiantes para identificar niveles variables de riesgo para las habilidades socioemocionales. El alcance del trabajo del distrito escolar es centrarse en apoyar el funcionamiento óptimo del estudiante dentro del entorno escolar. El propósito de las evaluaciones universales no tiene la intención de identificar situaciones específicas de angustia familiar o diagnosticar cualquier condición, aunque la angustia familiar puede afectar las experiencias, el estado emocional y el comportamiento de un estudiante dentro del entorno escolar. Un objetivo importante para la evaluación universal relacionada con esta pregunta es identificar a los estudiantes que pueden necesitar servicios de apoyo adicionales y luego trabajar en colaboración con los padres/tutores para determinar los apoyos apropiados. **Como siempre, el distrito escolar no proporcionará apoyo complementario adicional sin obtener primero su consentimiento informado.**

## **¿Se requiere u obliga a mi hijo a completar alguna de las medidas de evaluación socioemocional presentadas?**

No. La participación y la finalización de las medidas de evaluación socioemocional en las Escuelas de Marysville son completamente opcionales y no son obligatorias.

## **Si así lo elijo, ¿cómo puedo optar por que mi hijo no participe en las medidas de evaluación socioemocional?**

La participación en el proceso de evaluación socioemocional universal está disponible para todos los estudiantes que asisten a las escuelas de MEVSD en los grados K-12. Los padres de estudiantes en los grados K-12 pueden optar por no participar en la participación de su hijo completando el formulario de exclusión en línea visitando la página de formularios de regreso a la escuela del edificio escolar de su hijo, imprimiendo el formulario de exclusión correspondiente, y devolverlo a la oficina de la escuela de su hijo.

## **¿Cómo puedo ver los elementos de muestra para cada elemento de evaluación?**

Grado K-6: [Qué Evalúa SELweb y Por Qué](#)

Grado K-6: [Introducción a SELweb](#)

Grado K-6: [SELweb | Descripción General](#)

Grado K-6: [SELweb | Elementos del Módulo](#)

Grado 7-12: [Cuestionario de Capacidades y Dificultades \(SDQ-Cas\) | Hoja de Información para Padres](#)

Grado 7-12: [Cuestionario de Capacidades y Dificultades \(SDQ-Cas\) | Elementos de Detección](#)